

UCHWAŁA NR 8/2023/2024

**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 2 im. Prymasa Tysiąclecia w Markach
z dnia 11.01.2024 r.**

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 80 ust 1 w związku z art. 82 i art. 72 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2023, poz. 1082 ze zm.);

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół nr 2 im. Prymasa Tysiąclecia w Markach uchwała, co następuje:

§ 1. W statucie Zespołu Szkół nr 2 im. Prymasa Tysiąclecia w Markach wprowadza się następujące zmiany:

1. Rozdz. 3 „Organy Szkoły i ich kompetencje” § 21 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. „Kompetencje Rady Rodziców określa ustawa, a należą do nich w szczególności:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.”

2. Rozdz. 3 „Organy Szkoły i ich kompetencje” w § 21 uchyla się ust. 7.

3. Rozdz. 3 „Organy Szkoły i ich kompetencje” § 22 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. „Kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa ustawa, a należą do nich w szczególności:

- 1) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 2) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 3) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;

- 4) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
 - 5) samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki może podejmować działania z zakresu wolontariatu.”
4. Rozdz. 3 „Organy Szkoły i ich kompetencje” § 22 uchyla się ust. 5.
5. Rozdz. 4 „Organizacja pracy szkoły” § 27 w ust. 5 otrzymuje brzmienie:
5. „Do obowiązków nauczyciela świetlicy należy realizacja powyższych zadań świetlicy.”
6. Rozdz. 4 „Organizacja pracy szkoły” § 36 w ust. 1 otrzymuje brzmienie:
1. „Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do placówki oświatowej;
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
 - 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
 - 4) usprawiedliwiania nieobecności dziecka na zajęciach edukacyjnych, niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły, nie później niż w ciągu dwóch tygodni; nie będą honorowane usprawiedliwienia przyniesione po terminie;
 - 5) ponoszenia odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez ich dziecko;
 - 6) systematycznego kontaktu osobistego ze szkołą, wychowawcą lub pedagogiem;
 - 7) regularnego odczytywania wiadomości w dzienniku elektronicznym.”
7. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 40 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
2. „Ustala się następujące rodzaje oceniania ucznia: ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe.”
8. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 40 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
5. „Nauczyciele opracowują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.”

- 9.** Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 40 ust. 8 otrzymuje brzmienie:
8. „Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów na godzinach wychowawczych i ich rodziców na zebraniach rodziców o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”
- 10.** Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 40 ust. 12 otrzymuje brzmienie:
12. „Nauczyciel prowadzi dokumentację oceniania ucznia. Sprawdziany pisemne, które zostały ocenione i zrecenzowane, udostępniane są uczniom i rodzicom do zakończenia roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie bądź pisemnie.”
- 11.** Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 40 ust. 13 otrzymuje brzmienie:
13. „Sprawdzone i ocenione sprawdziany ucznia są udostępniane na wniosek ucznia lub rodzica:
- 1) do wglądu w czasie zebrań rodziców, spotkań indywidualnych lub dni otwartych w szkole,
 - 2) kopie sprawdzianów mogą być przekazywane do domu z prośbą o zwrot z podpisem rodzica;
 - 3) uczeń może wykonać zdjęcie pracy w porozumieniu z nauczycielem.”
- 12.** Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 41 otrzymuje brzmienie:
- „W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
1. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
 2. W ocenianiu bieżącym w klasach I-III stosuje się następujące formy oceny:
 - 1) niewerbalne – za pomocą mimiki i gestu;

2) werbalne – ustne (pochwały, gratulacje) i pisemne (recenzje sprawdzianów i prac).

Powyższe formy oceny mogą być wzmacniane ustalonymi przez nauczyciela w danej klasie elementami graficznymi np. naklejkami, pieczętkami itp.

3. W ocenianiu bieżącym nauczyciel ma możliwość stosowania elementów oceniania kształtującego w celu podniesienia efektywności nauczania.

4. W dzienniku elektronicznym oceny bieżące odnotowywane są za pomocą symboli cyfrowych w skali: od 1 do 6 (z komentarzem lub bez niego), gdzie:

6 punktów oznacza „wspaniale”,

5 punktów oznacza „bardzo dobrze”,

4 punkty oznacza „prawidłowo”,

3 punkty oznacza „zadowolająco”,

2 punkty oznacza „słabo”,

1 punkt oznacza „niezadowolająco”.

według następujących wymagań:

6 punktów otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i biegle się nimi posługuje. Wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności, proponując twórcze rozwiązania problemów.

5 punktów otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej. Rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności posługując się nabytymi umiejętnościami.

4 punkty otrzymuje uczeń, który w znacznym zakresie opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

3 punkty otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, które często pojawiają się w procesie kształcenia.

2 punkty otrzymuje uczeń, który ma trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Ma duże braki, ale nie przekreślają one możliwości zdobycia podstawowej wiedzy w ciągu dalszego kształcenia. Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

1 punkt otrzymuje uczeń, który mimo wsparcia i pomocy nauczyciela nie

opanował podstawowych i koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Poziom osiągnięć edukacyjnych utrudnia kontynuowanie nauki.

5. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaku „+”, który zwiększa wartość oceny oraz znaku „-”, który zmniejsza wartość oceny.

6. W ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości indywidualne, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym.”

13. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 42 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. „Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne dla klas IV-VIII szkoły podstawowej są następujące:

- 1) ocena celująca oznacza, że uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone podstawą programową, prace są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność;
- 2) ocena bardzo dobra oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- 3) ocena dobra oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych określonych w podstawie programowej nie jest pełne;
- 4) ocena dostateczna oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- 5) ocena dopuszczająca oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej są niepełne, co utrudni dalsze kształcenie;
- 6) ocena niedostateczna oznacza, że uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację dalszego kształcenia.”

14. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 42 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. „Wyróżnia się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

ucznia:

- 1) odpowiedź ustna;
- 2) wypowiedź ucznia podczas lekcji (udział w dyskusji);
- 3) kartkówka niezapowiedziana, obejmująca trzy ostatnie lekcje, trwająca nie dłużej niż 15 min.;
- 4) kartkówka zapowiedziana i zapisana w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, która może obejmować szerszy zakres materiału i trwać do 30 minut;
- 5) sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku, trwający godzinę lekcyjną lub dłużej, przy czym godzinnych lub dłuższych sprawdzianów może być nie więcej niż 3 w tygodniu i nie więcej niż jeden w ciągu dnia;
- 6) praca na zajęciach;
- 7) praca domowa;
- 8) prezentacja projektu;
- 9) praca zespołu uczniów”

15. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” § 42 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

10. „Przy niezapowiedzianych kartkówkach uczniów, którzy wcześniej zgłosił możliwość do wykorzystania nieprzygotowanie do lekcji, ma prawo tej pracy nie pisać.”

16. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” w § 42 ust. 31 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:

6) „Roczna ocena zachowania uwzględnia zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.”

17. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” w § 42 ust. 31 Tabela nr 1 otrzymuje brzmienie:

„Ilość punktów zdobytych przez ucznia jest wskazówką dla wychowawcy w wystawianiu oceny zachowania, która jest ustalana zgodnie § 42 ust. 31 punkt 1)”

18. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” w § 42 ust. 31 Tabela nr 2 zachowania pozytywne - punkty dodanie pkt. 10 otrzymuje brzmienie:

10. „Zbiórka surowców wtórnych”

19. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” w § 42 ust. 31 Tabela nr 3 zachowania negatywne - punkty ujemne pkt. 14 otrzymuje brzmienie:

14. „Strój niedostosowany do charakteru zajęć lub uroczystości.”

20. Rozdz. 5 „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania” w § 42 ust. 31 Tabela nr 3 zachowania negatywne - punkty ujemne pkt. 32 otrzymuje brzmienie:

32. „Rozprowadzanie wśród uczniów materiałów o treściach agresywnych, obraźliwych, propagujących okrucieństwo, pornografię lub obrażających uczucia patriotyczne, religijne.”

21. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 43 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. „Dyrektor może skreślić ucznia z listy uczniów, jeśli nie jest objęty obowiązkiem szkolnym, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, gdy uczeń:

- 1) nie rokuje nadziei na ukończenie szkoły;
- 2) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi lub koleżanki;
- 3) zagraża bezpieczeństwu innych uczniów;
- 4) dopuszcza się kradzieży;
- 5) w inny sposób wchodzi w kolizję z prawem;
- 6) demoralizuje innych uczniów;
- 7) permanentnie narusza postanowienia Statutu i Regulaminu Szkoły.”

22. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 44 ust. 1 pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

8) „Prawo do zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi na lekcjach wprowadzających z poszczególnych przedmiotów oraz w bibliotece szkolnej”

23. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 44 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. „Jeśli prawa ucznia zostały złamane, a dziecko nie może znaleźć rozwiązania tej sytuacji, o pomoc zwraca się do wychowawcy lub specjalisty, którzy podejmują stosowne działania.”

24. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 44 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. „Jeżeli wychowawcy lub specjaliście nie uda się rozwiązać sytuacji w terminie do 7 dni, a w szczególnych przypadkach do 14 dni, uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem pisemnym lub ustnym do Dyrektora szkoły o podjęcie działań w celu rozwiązania problemu.

25. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 45 ust. 1 punkt 11 otrzymuje brzmienie:

11) „Uczeń ma obowiązek zachowania stroju dostosowanego do charakteru zajęć lub uroczystości”

26. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 45 ust. 1 punkt 11e otrzymuje brzmienie:

11e) „Za właściwy strój ucznia odpowiadają rodzice.”

27. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 46 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. „Uczniowie mogą otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) osiągnięcia w nauce;
- 2) pracę na rzecz szkoły i środowiska;
- 3) działalność charytatywną i wolontariacką;
- 4) wzorową frekwencję;
- 5) wzorową postawę;
- 6) osiągnięcia sportowe i artystyczne.”

28. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 47 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. „Uczniowi może być udzielona kara za nieprzestrzeganie postanowień statutu, regulaminu szkoły, regulaminów pracowni i innych pomieszczeń szkolnych;”

29. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 47 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

6. „O udzielonej karze zostają powiadomieni rodzice ucznia i wychowawca klasy. Od udzielonej kary przysługuje odwołanie do Dyrektora szkoły, które zostanie rozpatrzone przez Zespół Wychowawczy. Odwołanie składa rodzic na piśmie w terminie 3 dni od daty otrzymania kary.”

30. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 48 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

9. „Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz ocenę co najmniej dobrą zachowania.”

31. Rozdz. 6 „Uczniowie szkoły” § 48 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

10. „Stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz ocenę co najmniej dobrą zachowania.”

32. Rozdz. 7 „Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników Szkoły” § 60 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. „Pracownicy niepedagogiczni wspierają nauczycieli w wykonywaniu ich zadań związanych z bezpieczeństwem uczniów oraz udzielają pomocy w sytuacjach szczególnych na prośbę nauczycieli.”

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Elżbieta Piszczyńska

Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Markach