

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych zajęć podczas pracy zdalnej

Edukacja wczesnoszkolna

1. Ocenianiu podlegać będą zgodnie z podstawą programową zagadnienia z zakresu: edukacji polonistycznej, matematycznej, informatycznej, plastyczno- technicznej, muzycznej, przyrodniczej, z wychowania fizycznego, j. angielskiego i religii.
2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów będzie odbywała się poprzez ocenianie:
 - Zadań, gier sprawdzających wiedzę, prac wykonywanych przez uczniów (zadane ćwiczenia uczniowie wykonują samodzielnie);
 - Wypowiedzi ustnych i aktywności uczniów podczas zajęć on-line;
 - Ocenianiu podlega również zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości.
3. Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać i określa termin ich realizacji.
4. Nauczyciel decyduje, którzy uczniowie przesyłają wybrane zadania.
5. Wykonane prace uczniowie przesyłają za pomocą poczty Office lub platformy Teams.
6. Dopuszcza się obniżenie punktów za pracę wysłaną po wyznaczonym przez nauczyciela terminie, z wykluczeniem sytuacji, w których uczeń miał problemy techniczne;
7. Wszelkie kłopoty z opanowaniem materiału będą rozwiązywane indywidualnie (uczeń/ rodzic zgłasza nauczycielowi);
8. OCENIAJ = DOCENIAJ

Przedmioty humanistyczne

Ocenie podlegają:

1. Zadania praktyczne wykonane przez ucznia, a w szczególności: krótkie i długie wypowiedzi pisemne dostosowane do wymagań programowych w poszczególnych klasach 4-8, referaty, samodzielne notatki np. podsumowujące lekcje, graficzne, diagramy, zdania z lukami, prace plastyczne np. ilustracje do lektur czy plakaty,
2. Odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Teams,
3. Odpowiedzi pisemne, w tym testy i sprawdziany np. treści lektur w aplikacji Forms,
4. Przygotowanie projektu przez ucznia lub grupę np. prezentacji na określony temat,
5. Obserwacja pracy ucznia, w tym systematyczne monitorowanie prowadzonych przez ucznia notatek w zeszycie np. przez przesyłanie skanów czy zdjęć oraz ocena na bieżąco aktywności ucznia na zajęciach i zaangażowania w pracę w ustalony z uczniami sposób np. plusami i minusami,

Języki obce

1. W celu sprawdzenia wiadomości, umiejętności i aktywności ucznia ocenia się podstawowe umiejętności językowe: słuchanie - mówienie - czytanie – pisanie. W przypadku braku odpowiedniego sprzętu, który uniemożliwia odpowiedź ustną ucznia ustala się z uczniem inną formę odpowiedzi.

2. W czasie nauczania zdalnego wykorzystuje się następujące formy sprawdzania wiedzy na platformie Microsoft Teams: sprawdziany oraz kartkówki w formie on-line (np. formularz Forms), wypowiedź pisemna, wypowiedź ustna, prezentacje oraz prace projektowe z możliwością udostępniania ekranu przez ucznia, aktywność i zaangażowanie ucznia podczas zajęć online, prace domowe.
3. Zaangażowanie ucznia oraz aktywność w czasie zajęć on-line ocenia się poprzez ustalone wcześniej przez nauczyciela kryteria w formie plusów i ocen za aktywność.
4. W celu sprawdzenia postępów uczniów oraz rozszerzenia wiedzy nauczyciele korzystają z sprawdzonych i bezpiecznych narzędzi cyfrowych, platform i aplikacji on-line: - liveworksheets - Quizizz - Quizlet - Wordwall Powyższe formy sprawdzania wiedzy należy traktować jako narzędzie dodatkowe uzupełniające pracę na platformie Microsoft Teams.

Matematyka / Fizyka

Ocenie podlegają:

1. Zadania, karty pracy, prace domowe przesyłane przez uczniów za pomocą platformy Teams w zakładce Zadania (lub na pocztę nauczyciela).
2. Testy / sprawdziany w formularzach on-line lub jako zadania do odesłania do nauczyciela.
3. Aktywność i zaangażowanie podczas lekcji on-line.
4. Aktywna i na czas wykonana praca na zeszyt.online (klasy uczestniczące w projekcie).
5. Quizy on-line jako forma sprawdzenia wiedzy.
6. Realizacja projektu.

Geografia / Przyroda

1. Quizy on-line (np. Quizizz, Kahoot) lub łamigłówek on-line (Wordwall) sprawdzające wiedzę z danej lekcji;
2. Pytanie wybranych uczniów podczas zajęć;
3. Karty pracy w Forms lub Word, prezentacje lub zdjęcia prac wykonanych ręcznie (np. poster lapbook) wysyłane poprzez Teams lub Outlook;
4. Kartkówki i testy podsumowujące wiedzę (on-line);
5. Realizacja projektu.

Biologia / Chemia

Ocenie podlegają:

1. Testy, sprawdziany podsumowujące wiedzę realizowane w formie on-line;
2. Odpowiedzi ustne (zakres materiału do 3 ostatnich lekcji);
3. Aktywności uczniów w czasie zajęć on-line;
4. Karty pracy i dodatkowe zadania np. referaty, prezentacje;
5. Prace domowe;
6. Realizacja projektu.

Informatyka (klasy 4-8)

Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności poprzez:

1. Ocenę pracy na lekcji (plusy lub oceny za aktywność);
2. Ocenę prac tworzonych podczas zajęć w różnych programach w zależności od przerabianego materiału;
3. Zadania i sprawdziany praktyczne zawierające zestaw ćwiczeń do wykonania;

4. Krótkie testy teoretyczne mające formę kartkówki udostępniane uczniom w trakcie zajęć;
5. Ocenę zaangażowania, systematyczności oraz wkładu pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.

Muzyka

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany wiadomości w formie testu lub quizu;
2. Śpiewanie i granie podczas zajęć on-line lub formie wiadomości przesyłanych elektronicznie;
3. Zaangażowanie ucznia, wysiłek i czas włożony w wykonywanie zadania;
4. Systematyczność pracy i terminowe wykonywanie zadań;
5. Prace domowe (wynikające z tematu lekcji);
6. Dodatkowe zadania dla chętnych, np. prezentacje, prace artystyczne.

Plastyka / Technika /Edukacji dla bezpieczeństwa

Nauczyciel uwzględnia:

1. Prace obowiązkowe na zadany temat zgodnie z harmonogramem podanym w tygodniowym terminarzu i prace dodatkowe (na ocenę celującą) zaproponowane przez nauczyciela lub z nim uzgodnione – przesłane w formie fotografii lub scanu (oryginały prac należy przechowywać w teczkach przedmiotowych do czasu bezpośredniego kontaktu z nauczycielem);
2. Karty pracy, referaty, prezentacje i zadania domowe przesłane dla uczniów;
3. Odpowiedzi ustne i pisemne;
4. Aktywność i zaangażowanie uczniów podczas zajęć;
5. Realizację projektu.

Nauczyciel ocenia pracę plastyczną i techniczną, uwzględniając prawidłowe opracowanie tematu, zaangażowanie, wrażliwość, samodzielność, staranność wykonania pracy.

Wychowanie fizyczne

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Referaty tematyczne z zakresu: wychowania zdrowotnego, zdrowego odżywiania, regeneracji powysiłkowej, prawidłowej rozgrzewki itp.
2. Testy wiedzy on-line z zakresu gier drużynowych i indywidualnych (po omówieniu danej dyscypliny).
3. Prezentacje multimedialne z zakresu techniki użytkowej w grach zespołowych.
4. Projekty uczniowskie.

Religia

Nauczyciel uwzględnia

1. Odpowiedzi pisemne i ustne za pośrednictwem platformy Teams;
2. Wykonane i przesłane ćwiczenia;
3. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości;
4. Wszelkie kłopoty z opanowaniem materiału będą rozwiązywane indywidualnie.

Ocena zachowania

1. Na czas edukacji zdalnej zawieszamy ocenę punktową z zachowania;
2. Przy ocenie zachowania uwzględniamy postawę ucznia w nauczaniu zdalnym:
 - terminowość oddawania prac, (nauczyciel uwzględnia problemy ucznia z internetem i sprzętem komputerowym, jeżeli ten taki fakt zgłosił);
 - systematyczność;
 - zaangażowanie w proces edukacji i samokształcenia;
 - bezpieczne korzystanie z narzędzi internetowych;
 - okazywanie szacunku innym osobom m. in. poprzez pamięć o etykiecie językowej i kulturze w komunikacji z nauczycielami i uczniami (np. zwroty grzecznościowe);
 - udział w akcjach społecznych, kampaniach i konkursach.
3. Przed wystawieniem śródrocznej i rocznej oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę oceny zachowania zaproponowane przez nauczycieli uczących w tej klasie, ocenę koleżeńską i samoocenę ucznia.

-- Elżbieta Piszcz --